

واکاوی آرای تمدنی سید قطب و نوع مواجهه‌وی با مدنیت غرب

سید رضا حسینی

دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ، گرایش مطالعات خلیج فارس دانشگاه تهران، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)
seyed.r.hosseini@ut.ac.ir

زهرا سادات حسینی

دانش آموخته سطح سه جامعه‌الزهرا (حوزه علمیه خواهران قم)، قم، ایران.
zshamim@yahoo.com

سعید طاووسی مسروور

استادیار گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
saeed.tavoosi@atu.ac.ir

چکیده

سید قطب یکی از مؤثرترین اندیشمندان معاصر جهان اسلام و از مهم‌ترین نماینده‌گان مکتب فکری بازگشت به اسلام اصیل است. این مقاله به روش توصیفی - تحلیلی، مهم‌ترین نظریات تمدنی سید و نوع مواجهه او با مدنیت غرب را بررسی کرده و به این پرسش پاسخ داده است که مباحث تمدنی سید قطب، حول چه محورهایی هستند. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد، کلیدوازگان سید در تصویرسازی از تمدن، در نظامی زنجیروار قابل تفسیر هستند؛ چنانکه «زن» به عنوان عامل حیاتی در بالندگی بشر، با حضور در یک بستر اجتماعی درست می‌تواند از حقوق خود منتفع شود و در قامت عنصری تعیین کننده برای تحقق آرامش جامعه، متنضم شمه‌ای از «عدالت اجتماعی» مورد تأکید اسلام نیز باشد، اما مقاومت سرسختانه زورمندان و زیاده‌خواهان جهان در برابر استقرار عدالت، گریز از جنگ مشروع را برای طرفداران حاکمیت الهی ناممکن کرده و تقابل همه‌جانبه مسلمانان با حکومت‌هایی را که تجسمی از جاھلیت مدرن هستند اجتناب ناپذیر و ضروری کرده است؛ چنانکه سید قطب، «آمریکا» یعنی مظہر مدنیت نوین غرب را مصدقی از همین حاکمیت‌های فزون‌طلب و ویرانگر می‌داند. همچنین با اتخاذ رویکردی مقاوم در برابر آن، بر ضرورت مرزبندی مسلمانان با ارزش‌های غربی و مقابله ایشان با تمدن برتری جویانه و

مقدمه

سید قطب را باید یکی از برجسته‌ترین متفکران جهان اسلام در یک صد سال اخیر و از جمله پیشازان نهضت فکری رجعت به اسلام راستین دانست. نفوذ فکری او، از شمال آفریقا تا آسیا مرکزی را در نور دیده و برخی آرای وی، به عنوان عناصر اصلی ایدئولوژی اسلامی مطرح هستند. مهم‌ترین تکاپوی نامبرده، در پیش گرفتن رویکردی تقابلی در برابر فرهنگ مهاجم غرب و تلاش برای احیای سنت‌های اولیه اسلام بوده است. وی از جمله محدود اندیشمندان معاصر عرب به شمار می‌آید که مخاطب ایرانی فرصت کرده است آثارش را بخواند.

در این نوشتار، با تمرکز بر موضوعات تمدنی طرح شده از جانب سید قطب، دیدگاه او در باب مدنیت غرب و واکنش وی به سبک زندگی معروفی شده از جانب غربیان متجدد بیان شده و تصویری که از دو مفهوم «تمدن اسلامی» و «تمدن غربی» ترسیم می‌کند بازشناسی شده است؛ با این فرض که سید قطب در مقام اندیشمندی سنت‌گرا و بهشدت دلسته به هنچارها و ارزش‌های صدر اسلام، طبعاً رویکردی خصمانه در قبال اصول تمدنی نوین خواهد داشت؛ زیرا این اصول اساساً در مسیری غیردینی متولد شده و سپس با رویکردی سکولار، رشد و نمو یافته است.

تاكونون کتب و مقالاتی متعددی در باب شناخت شخصیت، بینش و اثرگذاری سید قطب بر سیر فکری مسلمانان طی قرن بیستم نگارش شده است که این مهم، خود شاهدی بر اهمیت انکارناپذیر وی و تفکر دین گرایانه او، حتی نزد منتقدان و مخالفانش است. از میان آثار نوشته شده درباره سید قطب می‌توان به چند نمونه زیر اشاره کرد:

- سید قطب، نویسنده معاصر مصر (منتظمی، ۱۳۷۵)
- نگاهی کوتاه به زندگی و آثار سید قطب (منتظمی، ۱۳۷۶)
- ارزش دانش‌های کهن و نوین غیرمسلمانان در اندیشه سید قطب (سیاوشی، ۱۳۸۶)
- مدرنیته و اندیشه احیاگر؛ مروری بر اندیشه سیاسی سید قطب (اکوانی؛ اردوان، ۱۳۹۱)
- جایگاه اندیشه سید قطب در میان نیروهای مبارز مذهبی در ایران پیش از انقلاب (همتی

و همکاران، (۱۳۹۲)

- جهان در اندیشه سید قطب (باغبانزاده، ۱۳۹۳)
 - نقدی بر دیدگاه‌های سید قطب درباره جاھلیت مسلمانان (موسوی، ۱۳۹۶)
 - بررسی مبانی کلامی سید قطب در مشروعيت سیاسی حکومت دینی (نجفی و الهی راد، ۱۳۹۶)
 - بازخوانی ابعاد عدالت اجتماعی از منظر متفکرین مسلمان با تأکید بر نظریه سید قطب (ابراهیمی‌پور و عالی‌زاده، ۱۳۹۶)
 - درآمدی انتقادی بر دیدگاه سید قطب درباره جوامع متمدن و غیرمتمدن (مهرداد و واسعی، ۱۳۹۷)

نکته مهم درباره مقالات فوق این است که علاوه بر مواردی که در باب معرفی سید و بیان توضیحاتی مختصر پیرامون حیات فردی و مبارزاتی وی نوشته شده‌اند، بیشتر آثار مذکور، واکاوی دیدگاه‌های سیاسی و تبیین برخی مؤلفه‌های کلی موجود در مباحث مطرح شده او را مد نظر قرار داده‌اند، اما تاکنون کمتر به نظریات تمدنی وی توجه شده است؛ چنانکه آخرین منبع معرفی شده در بالا، استثناء محسوب می‌شود که البته آن هم به دلیل نگاه سطحی و تحلیل ناپاخته نویسنده‌گانش به آرای تمدنی سید، چندان برای پژوهشگران راهگشا نیست که در ادامه مقاله جاری، بیشتر به آن می‌پردازیم. همچنین یکی از مهم‌ترین مقالاتی که طی دو دهه پیرامون آرای سید نوشته شده، عنوان «سید قطب و اسلام‌گرایی معاصر» اثر مهدی بخشی شیخ‌احمد است که در سال ۱۳۸۵ شمسی در نشریه «علوم سیاسی» دانشگاه باقرالعلوم^(۴) منتشر شده است. پژوهش مزبور با تکیه بر دیدگاه‌های شماری از اندیشمندان غربی و عربی مخالف سید قطب، همان مدعای قدیمی تأثیرپذیری جریان‌های افراطی و خشونت‌طلب (مانند القاعده) از این نظریه پرداز مصری را اثبات کرده است. نکته جالب اینکه یکی از اصلی‌ترین مستندات نگارنده مقاله مذکور برای اثبات ادعای فوق، بعضی سخنان سرکردگان گروه‌های تکفیری (مانند ایمن الطواهری) و تمسک ایشان به شماری از آرای سید است (بخشی شیخ‌احمد، ۱۳۸۵: ۱۸۵)؛ حال آنکه رهبران تشکل‌های تندرویی مانند القاعده، از هر دستاوریزی برای اثبات حقانیت ایدئولوژی خود استفاده می‌کنند و در این راستا، بیش از آنکه از نظرات سید بهره‌مند شوند، احادیث شریف بنوی را به میل خود تفسیر و از آن‌ها نهایت سوءاستفاده را می‌کنند؛ پس با رویکرد نگارنده‌گانی مانند بخشی شیخ‌احمد، باید پیامبر گرامی اسلام^(ص) را بیش از سید قطب مسبب تشکیل گروه‌ها

و سازمان‌های تکفیری دانست! اما افزون بر مقالات فوق، پایان‌نامه‌ای با عنوان «اندیشه سیاسی سید قطب» به قلم «عفت علی‌پور» تألیف و در سال ۱۳۸۷ دفاع شده است. نویسنده فارغ از نگاه‌های سطحی و کلیشه‌ای به سید، با بررسی دقیق سیر تکوینی نظرات او در طول عمر شخصت ساله سید، چگونگی گذار وی از مرحله بیان تئوری به مرتبه عمل‌گرایی را بازشناسی کرده است.

با این حال در مقاله حاضر با رویکردی جدید گفتمان مدنی سید قطب را از منظری متفاوت و با کشف ارتباط میان کلیدواژگان تمدنی وی بررسی کردیم تا نگرش او به تمدن غربی و مدنیت اسلامی را بازشناسی کنیم. به بیانی دیگر، نگارنده‌گان پژوهش جاری با بررسی پرسامدترین تعابیر در گفتمان تمدنی سید، ارتباط میان این مفاهیم به ظاهر ناهمگون را درک کرده و از این رهگذر، شمایلی کلی از رویکرد این دانشمند مصری به مسئله کلیدی و چالش‌برانگیز تمدن ترسیم کردند.

مروری بر زندگانی و شخصیت سید قطب

سید بن قطب بن ابراهیم در سال ۱۹۰۶ میلادی (۱۳۲۴ هجری قمری / ۱۲۹۵ هجری شمسی) در روستای «موشا» (واقع در ساحل غربی رود نیل) در مصر زاده شد (نجفی و الهی راد، ۱۳۹۶: ۱۰۰). پدر متدين خود را در کودکی از دست داد و به همین دلیل، متکفل برادر کوچک و دو خواهرش شد (منتظمی، ۱۳۷۵: ۱۲۰). وی قرائت قرآن کریم را از کودکی آغاز کرد و در ده‌سالگی موفق به حفظ کل قرآن شد (<http://www.taghribnews.com>). در سال ۱۹۱۲ میلادی وارد مدرسه شد و در ۱۹۱۸، مدرک دوره ابتدایی را دریافت کرد (الخالدی، ۱۴۱۴: ۵. ق: ۱۹). وی با طی مراحل مقدماتی تحصیل، راهی دانشگاه شده و موفق شد مدرک کارشناسی رشته ادبیات عربی را کسب کند (منتظمی، ۱۳۷۵: ۱۱۹). هنگامی که این اندیشمند مصری زاده شد، کشورش همچنان تحت فرمان بریتانیا بود. اگرچه با وقوع جنگ جهانی اول از قدرت همه جانبه و تفوق چشمگیر دولت‌های غربی اندکی کاسته شده و ایشان به مشکلاتی عدیده مشغول شده بودند، اما بیش از یک قرن حضور استعمارگران فرانسوی و انگلیسی در شاهراه ارتباطی آسیا و آفریقا، نه تنها مصر را از نظر فرهنگی بهشت متأثر از غرب کرد، بلکه فقر و عقب‌ماندگی گسترده مهم‌ترین سرزمین اسلامی قاره آفریقا را موجب شد و این امر به شکل‌گیری دو پرسش مهم در میان متفکران مسلمان انجامید:

۱. چه عاملی سبب برتری اقتصادی و تکنولوژیکی غرب بر جهان اسلام شده است؟

چگونه و با چه ابزاری می‌توان ضمن مقابله با فرهنگ مهاجم اروپاییان، ضعف را به گسترش مسلمانان را متوقف کرد و فاصله عمیق میان دانش شرقی و علوم تجربی مکشوف غرب را کاهش داد؟ با استقلال مصر در ۲۸ فوریه سال ۱۹۲۲ میلادی (بختیاری، ۱۳۹۲: ۱۱۰) به نظر میرسید این کشور در مسیر احیای جایگاه خاص و موقعیت درخشناد سابق خود در میان بلاد اسلامی قرار بگیرد، اما تداوم حیات حاکمیت سلطنتی ضعیف مصر و غرب‌گرانی توأم با انحطاط ساختاری فرمانروایی خاندان مضمحل شده محمدعلی پاشا موجب شد امید مصلحان مسلمان به پیشتابی این مملکت عربی در فرایند تحول جامعه اسلامی، به یأس مبدل شود؛ بنابراین اندیشمندان مصری بر آن شدند تا خودجوش، از فرهنگ و هویت اسلامی - عربی کشور خویش دفاع کنند؛ از همین رو سید قطب در سال ۱۹۳۲ یعنی زمانی که از دانشکده دارالعلوم فارغ‌التحصیل شد، در تشکیل جمعیتی به نام «جماعت دارالعلوم» مشارکت کرد. هدف این جمعیت که اعضایش از میان فارغ‌التحصیلان دارالعلوم انتخاب می‌شدند، دفاع از ادب و لغت عربی بود. وی در اواخر سال ۱۹۳۳، به عنوان مدرس در وزارت معارف مصر مشغول به کار شد (الخالدی، ۱۴۱۴ ه. ق: ۱۹) و این آغازی بود بر اثرگذاری سید در محیط فکری و فرهنگی مصر. همین بخش مختصر از زندگانی وی، دربرگیرنده نکاتی مهم در باب شخصیت وی است:

۱. رشد و نمو در محیطی مذهبی، فرست گران‌سنگ آشنایی با معارف اسلامی را برای او فراهم کرد.

۲. تحصیل در حیطه ادبیات عربی، بر توانایی نویسنده‌گی وی و قوت قلم او افزود. تعمق در قرآن، تأثیری شگرف بر ایدئولوژی سید قطب در طول حیات شصت ساله‌اش داشت؛ چنان‌که بیشتر آثار نوشتاری او، یا مشخصاً درباره قرآن بوده یا ملهم از آموزه‌های این کتاب آسمانی هستند؛ مانند «التصوير الفنى فى القرآن»، «العدالة الإجتماعية فى الإسلام» و «مشاهد القيامة فى القرآن» (علبکی، ۱۹۹۲: ۲۴۹). بسیاری از مسلمانان، وی را با تفسیر مشهورش با عنوان «فى ظلال القرآن» می‌شناسند. این امر انکارناپذیر است که اصول و ضوابط تمدن‌ساز اسلامی که در آیات قرآن متجلی بوده و دربرگیرنده تمامی شئون حیات انسانی مانند تکالیف فردی، ضوابط حکومتی و سیاسی و حقوق مدنی و اجتماعی هستند، به مؤلفه‌های اساسی و ریشه‌ای تفکر سید قطب مبدل شده‌اند.

آنچه از زندگانی سید قطب تاکنون مورد توجه و تأمل عموم پژوهشگران بوده است، نقش وی در

تکوین جنبش سیاسی- اجتماعی «اخوان المسلمين» و تقابل او با حکومت افسران آزاد به رهبری جمال عبدالناصر است، اما هنوز بسیاری از جنبه‌های فکری و عملی شخصیت این دانشمند بزرگ، کند و کاو دقیقی نشده است که یکی از مهم‌ترین آن‌ها، نگرش سید نسبت به مقوله بحث برانگیز تمدن است؛ بنابراین ما در پژوهش حاضر این بخش از نظرات سید قطب را مرور و رویکرد وی به مدنیت غرب را تبیین کرده‌ایم.

مفهوم تمدن در آرای سید قطب

تمدن^۱ یکی از پیچیده‌ترین مفاهیم انسانی در بستر اجتماع است که صاحب‌نظران علوم مختلف، هرگز توانسته‌اند تعریفی از آن ارائه کنند که مقبول عموم اندیشمندان قرار گیرد؛ چنان‌که برخی متفکران آن را به معنای «زندگانی اجتماعی و همکاری مردم با یکدیگر در امور زندگانی و فراهم‌ساختن اسباب ترقی و آسایش خود»^۲ دانسته‌اند (عیید، ۱۳۸۹، ج ۱: ۳۶۵) و بعضی دیگر، مفهوم تمدن را برابر با «تخلق به اخلاق اهل شهر و انتقال از خشونت، هجمیت و جهل به حالت ظرافت، انس و معرفت»^۳ می‌دانند (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۵: ۶۹۷۲)؛ درحالی که شماری از صاحب‌نظران بر این باورند که «تمدن را می‌توان به شکل کلی آن، عبارت از نظمی اجتماعی دانست که در نتیجه وجود آن، خلاقیت فرهنگی امکان‌پذیر می‌شود و جریان پیدا می‌کند» (دورانت، ۱۳۹۶: ۳).

در زبان عربی، مفهوم تمدن را با واژه «حضارة» می‌شناسند و گفته‌اند که یکی از معانی این تعبیر، مظاهر پیشرفت علمی، ادبی، فرهنگی و اجتماعی است (atabki، ۱۳۸۰، ج ۲: ۱۰۷۵). غامض‌بودن این مفهوم را از آنجا می‌توان دریافت که ارائه تعریفی جامع و دقیق از تمدن، حتی برای اندیشمند ژرف‌نگری مانند سید قطب صعب و پیچیده است؛ چنان‌که خود او در این باره می‌گوید: «وقتی اولین بار به نوشتن این موضوع فکر کردم، برايم مشکل بود. همان‌طور که امروز هم تعریف تمدن همان‌گونه مشکل است. تصور تمدن، آن چنان که اندیشه اروپایی [= مدنظر متفکران غربی] است، در خیال من بود. تصویرم تار بود و این مرا از روایت اصلی واضح محروم می‌کرد. سپس تصویری جلوه‌گر شد که «اجتمع اسلامی» همان «اجتمع متمدن» است» (سید قطب، ۱۳۹۹ ه ق: ۱۰۷). وی نظر خود را درباره تمدن این‌گونه توضیح می‌دهد: «هنگامی که در جامعه‌ای حاکمیت برتر فقط از آن خدا باشد، این همان پیگانه صورت قابل‌فرض [از تمدن] است؛ این همان تمدن بشری است؛ چراکه تمدن بشر، قاعده‌ای اساسی

[نشست گرفته] از آزادی حقیقی کامل برای آدمی و [مُلْهُمٌ] از کرامت مطلقه برای هر فردی از جامعه را اقتضا می کند» (همان: ۱۰۸). سید در ادامه تصریح می کند: « فقط جامعه اسلامی همان جامعه‌ای است که در آن، عقیده معتبر است و سیاه و سفید و سرخ و زرد و عربی و رومی و فارسی و جبشی در [حکم] امت واحدی هستند که پروردگارشان خدای یکتاست و تنها بندگی او را می کنند و در آن، برترین فرد همان پرهیزکارترین شخص است» (همان: ۱۰۹).

آنچه از این رهگذر برای ما اهمیت داشته و دلیل نگارش مقاله حاضر بوده است، بررسی کلیدواژگان تمدنی سید قطب است که او در بحث‌های انتقادی خود به اوضاع اجتماعی جهان در قرن بیستم، بهوفور از آن‌ها یاد می‌کند، اما به دلیل محدودیت فضای این نوشتار و سعی ما مبنی بر واکاوی موجز آرای وی، تنها به مهم‌ترین کلیدواژگان تمدنی وی اشاره کرده‌ایم.

کلیدی‌ترین تعابیر تمدنی در گفتمان سید قطب

۱۰۷

سید قطب نگاهی خاص و استثنایی به زن دارد؛ شاید این سخن گزافه نباشد که وی در میان اندیشمندان اسلامی سده اخیر، یکی از دغدغه‌مندترین اشخاص پیرامون مباحث مریبوط به زنان است. او با نگاهی بسیار متعالی به زن می‌نگرد و تصریح می‌کند: «وظیفه ایشان [= زنان] در راه تکامل بشریت خیلی بزرگ‌تر از مردهاست و نبایستی آن را سرسری گیرند و رها کنند» (سید قطب، ۱۳۶۵: ۲۵۷-۲۵۸). وی معتقد بود:

«اسلام که سیستم الهی زندگی انسان است، عنایت خاص دارد که دید مردم را نسبت به زن تصحیح کند و روابط جنسی این دو [= زن و مرد] را براساس حقایق فطری قرار دهد و این روابط را در کلیه متفرعات روانی و عملی آن به گونه‌ای توضیح دهد که رابطه مذکور دچار اضطراب و نوسان نگردد و در هیچ زاویه‌ای از آن، غموض و پیچیدگی راه نیابد. اسلام اولاً این حقیقت را بیان کرده که زن و مرد - از جنبه انسانی - وحدت دارند و با هم مساوی اند تا یک باره به همه نظریات آمیخته به خطابی که زن را جنسی ذاتاً پست تر از مرد می‌پنداشت، پایان دهد.

ثانیاً بیان کرده است که زن و مرد، از لحاظ رابطه با خدا و پاداش الهی نیز وحدت دارند و مساوی‌اند.

ثالثاً نوع پیوند زن و مرد را که دو نیمه یک جانند و نیز هدف‌های متنوعی که این پیوند دارد، چه اهدافی که ویژه زن و مرد است و چه اهدافی که به مجموعه اجتماع انسانی اختصاص دارد

[را] بیان کرده است.

رابعاً پیوند زن و مرد را در همه احوال و اطوار زندگی و نیز مشترکات آنها و ویژگی‌های هرکدام را بر طبق سازمان فطری و وظیفه‌شان در جامعه انسانی که به وسیله هر دوی اینها به وجود آمده، بدین شرح تنظیم کرده است: الف) حق زن و مرد را در مالکیت، کسب و میراث با خصوصیت‌هایی که هرکدام در متفرعات مسئله دارند، روشن ساخته است تا به همه نظریات و نظامات نادرستی که زن را از حق خود محروم می‌کردند، پایان دهد. ب) نظام موجودیت خانواده و رفتاری که زن و مرد باید در خانواده داشته باشند و حقوق هرکدام را نسبت به دیگری و حقوق اطفالی که از آنها به وجود می‌آیند و ثمره آمیزش آن‌هاست، روشن ساخته است» (همان: ۹۲-۹۰). او تأکید می‌کند: «زمانی که زن از وظیفه اساسی اش که تربیت نسل جدید است، دست بکشد و خود او - یا جامعه‌اش - ترجیح دهد که مهماندار هتل یا کاشتی یا هوایپما باشد، چنین چیزی نشانه پس‌ماندگی تمدنی یا همان جاهلیت است» (مرادی، ۱۳۸۲: ۲۰۹). بی‌شک آنچه به عنوان یکی از اصلی‌ترین عوامل، در طرز تفکر سید قطب درباره تمدن نوین غرب مؤثر بوده، اقامت اجباری دوساله وی در ایالات متحده است که این مطلب را در ادامه نوشتار جاری، بیشتر بررسی کرده‌ایم. درحقیقت، ارتباط مستقیم او با جامعه مدرن غرب، وی را از دو منظر تحت تأثیر قرار داد: اولاً او را با نظریات و رویکردهای نوین دانشمندان غربی درباره موضوعات تمدنی و اجتماعی آشنا کرد و ثانیاً به تماس بی‌واسطه وی با مظہر تمدن جدید غرب در سال‌های پس از جنگ دوم جهانی یعنی آمریکا منجر شد. تفسیر نوینی که متفکران غربی از مفاهیمی همچون روابط اخلاقی و مناسبات انسانی ارائه کرده‌اند، ذهن سید را سخت به خود مشغول داشته است؛ واژگانی مانند «فساد»، «بردگی» (از نوع مدرن آن) و «خشونت»، بارها در کلام او تکرار می‌شوند. در نظر وی، غرب به ظاهر متمدن، شخصیت زن را نابود کرده و چه‌بسا جنس مؤنث را در مرتبه‌ای پایین‌تر از عصر جاهلیت عرب قرار داده است.

او می‌گوید: «انسان که از زن، حیوانی لطیف و از مرد، حیوانی خشن ساخت و هدف آمیزش و پیوستگی آنها را تنها بهره‌وری و کام‌جویی دانست، فراموش کرد که خدا رابطه جنسی را در مرتبه‌ای عالی و رفیع قرار داده و پیوندی پاک دانسته که از یک سوتداوم حیات و از سوی دیگر پیشرفت زندگی و حرکت عربابه تمدن انسانی را بدان منوط و مربوط کرده که از خانواده، جایگاهی برای تربیت آینده و از زن، پاسداری برای تولید ماده گران‌بهای انسانی ساخته و وی را از گرایش به ابتذال به گونه‌ای که تنها ابزار لذت مرد گردد، محافظت کرده و او را که در خانه به

تولید و پاسداری ماده «انسان» می‌پردازد، از استغالت به تولید مواد در کارگاه معاف داشته است» (سید قطب، ۱۳۶۵: ۱۵۷-۱۵۸).

سید در مباحث مرتبط با زنان، گاه به صراحةً از جامعه آمریکایی یاد می‌کند و می‌گوید: «این امر شرم آور است که نیم میلیون دختر آمریکایی قربانی شهوت‌رانی بشوند و ادبیات و تئاتر با ولع پلید خود، شهوت‌پرستی مردان و زنان را که در نتیجه آشناگی اجتماعی صنعتی از سلامت و راحت ازدواج محروم شده‌اند، به پول تبدیل کند» (همان: ۱۷۵). در نگرش وی «اسلام برخلاف سایر ادیان از جمله مسیحیت [= صورت تحریف شده آیین حضرت مسیح^(ع)] که نیروی جنسی را گناه موروشی می‌داند، نه تنها آن را یک گناه موروشی تلقی نمی‌کند، بلکه آن را وظیفه‌ای فطری می‌داند که موجب تداوم زندگی بشر می‌شود؛ از همین رو، برای آن قواعد و قوانینی وضع کرده است تا موجبات رفع و ارضای آن را فراهم نماید و در عین حال این نیروی سرکش را مقید و مشروط سازد تا جامعه اسلامی را از بند افراط‌هایی که امروزه کشورهای غربی به شدت درگیر آن هستند، محفوظ بدارد» (بودری نژاد و همکاران، ۱۳۹۸: ص ۱۳).

۲. عدالت اجتماعی

مفهوم عدالت و چگونگی تحقق آن در جامعه، آنچنان برای سید قطب مهم بوده که از او کتابی به یادگار مانده است که در میان فارسی‌زبانان به «عدالت اجتماعی در اسلام» شهرت دارد. او بایان دو هدف اسلام از تحقق عدالت اجتماعی، تلویحاً تعریفی از خود عدالت نیز ارائه می‌کند؛ آنجا که می‌گوید: «اسلام در تحقق عدالت اجتماعی با دو اصل بزرگ «وحدت همه‌جانبه متناسب و متعادل» و «تمکام و تضامن عمومی بین افراد و اجتماعات» پیش می‌رود» (سید قطب، ۱۳۷۹: ۵۴).

یکی از مباحث بنیادینی که او در باب عدالت اجتماعی مدنظر قرار می‌دهد، مسئله برابری زن و مرد است. وی در بیان کیفیت برخورداری یکسان این دو جنس از حقوق انسانی می‌گوید: «اما بین دو جنس زن و مرد: [اسلام] برای زن، مساوات کامل با مرد را از نظر جنس ضمانت کرده و جز در بعضی جهات و حالاتی که به استعداد و عقل و متفرعات آن مربوط بوده، نه به اختلاف اساسی انسانی دو جنس، هرگز تفاوتی قائل نشده است» (همان: ص ۹۳).

او انتقادی فراوان به تفکر کمونیست‌ها درباره برابری زن و مرد دارد؛ چنان‌که عدالت جنسیتی مورد اشاره ایشان را به دایره امور مالی محدود می‌داند و می‌گوید: «کمونیسم که ادعایی مفصل

در مساوات زن و مرد دارد، مساوات او همان مساوات در کار و اجرت است و چون در کار و اجرت تساوی برقرار شد، زن دیگر به آزادی خود رسیده و همانند مرد به او هم حق ایاحه و اشتراک داده می‌شود!» (همان: ۱۰۰). وی معتقد است: «چون اسلام، دین وحدت بین عبادت و معامله و عقیده و روش و روحیات و مادیات و ارزش‌های اقتصادی و معنوی، دنیا و آخرت و زمین و آسمان است و قوانین و فرایض و مبانی و حدود و نظریات اسلام درباره سیاست و مال و... نیز از همان وصلت بزرگ صادر می‌شود. عدالت اجتماعی قبل از هر چیز، یک عدالت انسانی عام است، نه یک عدالت اقتصادی محدود» (سوزنگر، ۱۳۸۳: ص ۱۲۱).

اصلی‌ترین روش او در تبیین امور کلان تمدنی و اجتماعی، مقایسه موضوعات مطرح در عصر کنونی با نمونه‌هایی از رویدادهای صدر اسلام است. وی برای تفهیم نکات منفی حکومت‌های مادی‌نگر به مخاطب خویش، دوره حاکمیت صحابه و سپس فرمانروایی خاندان‌های بنی‌امیه و بنی‌عباس را یادآوری کرده و از این رهگذر، سعی در اثبات این مدعای دارد که برترین شیوه حکمرانی برای برقراری عدالت اجتماعی، مدل حکومتی علی بن ابی طالب^(۴) است. او می‌گوید: « فقط امیر مؤمنان^(۴) توانست اسلام واقعی را نشان دهد. علی^(۴) بعد عثمان می‌خواست مردم فاسدشده را اصلاح کند. او نه تنها عدالت، بلکه مفهوم کامل اخلاق را در جهان اسلام نشان داد» (shabestan.ir/detail/news/439879) (سید قطب پس از آوردن مثال‌هایی درباره عدالت اجتماعی تحقیقه طی دوره کوتاه خلافت حضرت علی^(۴) به رسمی معمول در میان قدرتمدان هر جامعه اشاره می‌کند که آن، طغیان ایشان علیه برابری و مساوات میان طبقات اجتماعی است؛ یعنی ایستادگی در مقابل همان عدالتی که زورمندان را از دست‌اندازی‌های مورد نظرشان به منابع ثروت بازمی‌دارد؛ چنان‌که می‌گوید: «بسیار طبیعی بود که سودجویان به حکومت علی راضی نشوند و کسانی که به برتری طلبی و امتیازات طبقاتی عادت کرده‌اند، به راه مساوات و برابری تن درند هند و درتیجه، همه این‌ها به اردوگاه دیگری گرایش یافتند: اردوگاه اموی!» (سید قطب، ۱۳۷۹: ۳۱۴-۳۱۰).

او همین کارشنکنی‌ها را به گونه‌ای دیگر، برای ابرقدرت‌ها و ذی‌نفوذان معاصر نیز برمی‌شمرد و در بیان تقابل دو ایدئولوژی اسلام‌گرا و ماده‌گرا، سردمداران هر دو بلوک سیاسی - اقتصادی غرب و شرق را سودجویانی تهی از هرگونه اعتقاد بنیادین و بی‌بهره از هر نوع اصول حق گرایانه می‌داند و درباره این دو می‌گوید: «هیچ کدام به خاطر اصول مشخص و طرز فکر صحیح نمی‌جنگند و بلکه هر دو به خاطر قدرت و نفوذ در جهان و سود در بازارهای اقتصادی می‌جنگند

و البته این بازارهای اقتصادی هم ما یعنی کشورهای اسلامی و آسیایی و آفریقایی هستیم!» (همان: ۴۲۷).

توضیحات فوق یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های سید قطب با بسیاری از اندیشمندان معاصر خویش، بهویژه در کشورهای اسلامی و درحال توسعه را نمایان می‌کند. در حقیقت او زمانی این سخنان تند و گزنه را توأمان علیه دو جبهه سکولار غرب و شرق بیان می‌دارد که نه تنها بسیاری از کشورهای مسلمان همچون ایران آن زمان (مقارن با سال‌های میانی سلطنت محمد رضا پهلوی) گرایش شدیدی به غرب داشتند، بلکه شمار فراوانی از دولت‌های اسلامی وقت نیز متمایل به کمونیسم و سیاست‌های چپ وارداتی از شوروی بودند. این نکته می‌تواند کلیدی برای حل معماهی خصوصیت حکومت چپ‌گرای جمال عبدالناصر با وی باشد که درنهایت به اعدام سید در بامداد روز ۲۹ آگوست سال ۱۹۶۶ میلادی (الخلالی، ۱۴۱۴ ه. ق: ۱۷) منجر شد. به باور او، در کلیت سیاسی و اعتقادی، شوروی مانند آمریکاست و درمورد تقسیم‌بندي قدرت در جهان به دو بلوک، خاطرنشان می‌کند که «این یک تقسیم ظاهري و یک تقسیم مادي مبتنی بر مصالح و منافع خاص است؛ نه روی اصول و مبادی و ایدئولوژي» (سید قطب، ۱۳۷۹: ۴۲۵). سید قطب پا را از این حد هم فراتر گذاشته و به طور خاص، مبانی عدالت اجتماعی مدنظر بلوک شرق را به چالش می‌کشد:

«کمونیسم، این عقیده را پذیرفته که فقط آزادی از نظر اقتصاد، ضامن آزادی و رهایی و جدان و روح است. فشار اقتصادی بر فرد باعث می‌شود که گاه از عدالت و مساواتی که تحت تکفل قوانین نظری است، منحرف شود. این هم حرف خوبی است، ولی حقیقت کامل، باز غیر از این است. آزادی از نظر اقتصاد، بهنهایی ضامن بقای فرد در اجتماع نیست؛ مگر اینکه به انضمام آزادی و رهایی روح از باطن باشد. حریت و رهایی، حتماً باید از درون فرد تأمین شود و گرنه فرد در معرض فشارهای دیگری است» (همان: ۶۴-۶۵).

۳. جنگ

یکی از اصلی‌ترین عوامل اضمحلال و حتی نابودی تمدن بشری جنگ است؛ زیرا نزاع‌های رخداده میان جوامع انسانی در طول تاریخ، حیات و بقای مدنیت را به مخاطره انداده و سیر جهش و ترقی علمی و فرهنگی ملل را کند کرده است. از این رهگذر، آنچه برای ما اهمیت دارد، نوع نگاه ویژه سید قطب به مقوله جنگ است. اصولاً او جنگ را پدیده‌ای دارای دو

چیست؟» (الخالدی، ۱۳۷۰: ۶۸-۶۷).

۱. نزاع برای تحکیم قدرت طواغیت و بهره کشی فزون تر از انسان ها و تأمین منافع حکومت های نامشروع که طبعاً سید آن را مذموم و مردود می داند. وی در این باره با بر شمردن مثال هایی از دخالت های نظامی و تجاوز های دولت ایالات متحده به سرزمین های دور و نزدیک خود در طول حیات دویست ساله اش می افزاید: «این ها نمونه هایی گذرا از مداخلات آمریکا در جهان و لشکر کشی هایش در کشورهای دیگر است و همین برای آشنایی به عمق خودسری و خودخواهی شخصیت آمریکایی و سیطره جنگ جویی و آتش افروزی او کافی است که بدانی چگونه تمام ابزارهای جنگی و امکانات نظامی و لشکر و اسلحه خود را برای تسلط بر جهان به کار گرفته است و این ها نمایانگرند که مفهوم آزادی و ثبات و استقلال در آمریکا چیست؟» (الخالدی، ۱۳۷۰: ۶۸-۶۷).

۲. دومین نوع جنگ از دیدگاه سید، نقطه مقابل گونه پیشین است. در حقیقت اگر حکومت های خود کامه، جنگ را وسیله ای برای نیل به اهداف و اغراض شخصی و غیر انسانی خود بدانند و آن را عملاً در راه نابودی تمدن به کار بگیرند، همین ابزار می تواند برای احراق حقوق شمار کثیری از مردمان که قربانی مطامع سیاست مداران شده اند، استفاده شود. به باور او، جنگی که با چنین غرضی مجال وقوع یابد، نه تنها ویرانگر و مذموم نیست، بلکه تمدن ساز و سودمند است. به واقع آنچه سید را در دیدگاه برخی صاحب نظران به چهره ای خشن و ایده پرداز در جهت شکل گیری رویکرد به اصطلاح «جهاد گرایی سلفی» مبدل کرده است، همین طرز فکر وی درباره جنگ مشروع و لزوم به کار گیری جهاد برای تحقق آرمان های اسلامی است. چنان که اصولاً تفکر مدنی سید و تأکیدش بر استفاده بجا از قوای قهری برای محقق کردن تمدن اسلامی، موجب شده تا عده ای صراحتاً مدعی شوند که سید قطب از جمله مسیبان شکل گیری جریان های فکری افراط گرا و خشونت طلب در جهان اسلام است (مهدى نژاد و واسعی، ۱۳۹۷: ۸۱-۸۲)؛ حال آنکه نه کلیت نظریه پردازی او و نه تفسیری که وی به طور ویژه درباره جهاد بیان می دارد، این عقیده مخالفانش را تأیید نمی کند و بر عکس، چنین ظنی را قوت می بخشد که بحث های جهادی گفتمان سید قطب، به ابزاری برای تخطیه کردن بینش ضد غربی او تبدیل شده است. خود وی در باب ضرورت دست یافتن به اقدام نظامی برای تحقق اصول اسلامی می گوید: «کسانی که از لحظه روحی و عقلی زیر فشار واقع بر مسلمین، ورشکسته و وامانده شده اند و برای آنها از اسلام جز عنوان چیزی نمانده است، می گویند: همانا اسلام جهاد نمی کند؛ مگر برای دفاع و فکر می کنند که با این بیان، راه زیای اسلام را که همانا ازاله تمامی طاغوت ها از

روی زمین و پرستش خدای واحد است، سد می‌کنند» (سوزنگر، ۱۳۸۳: ۲۵۲). شاه کلید این سخنان سید، جمله پایانی اوست که هدف عمدۀ اسلام از جنگیدن را برچیدن تمامی طواغیت و برقراری حاکمیت مشروع در سراسر جهان می‌داند.

وی اصولاً جنگ را برای دستیابی به چهار منظور، مشروع دانسته که عبارت‌اند از:

۱. تحقق بخشیدن به رستگاری و خیر بشریت. نه خیر یک ملت، نژاد، یک فرد، بلکه بشریت.

۲. واقعیت بخشیدن به نمونه‌های عالی و اخلاقی انسانیت که منظور غایبی از خلقت حیات و زندگانی است.

۳. امنیت برای مردم و نجات بخشیدن آن‌ها از فشار، ترس، ستم و زیان.

۴. برقرار ساختن عدالت مطلقه در سراسر روی زمین» (همان: ۲۶۰). بدین ترتیب واضح است که سید، اعتلای تمدن اسلامی و حصول آنچه را که دین اسلام در پی تحقق آن است، در گروی تسلیم کردن جبهه مقابل می‌داند که این امر اگر با صلح به وقوع پیوندد، البته مطلوب‌تر است، اما چهار مورد فوق اصولی حتمی می‌داند که به منظور تحقق آن‌ها، اگر ضرورت ایجاب کند، جنگ نیز واجب و گریزناپذیر است. براساس همین گفته‌های او برخی معتقدند: «تفکر سید قطب درباره مفهوم جهاد، شهادت و روابط جهانی، به تفکرات انقلاب اسلامی [ایران] بسیار نزدیک است» (shabestan.ir/detail/news/439879).

گفتنی است رویکرد این چنینی سید قطب به جنگ و جهاد، دولت‌های مرتजع عرب را از نشر تفکرات وی بهشدت بیمانک کرده است؛ چنان که «تقریباً در هیچ کدام از کشورهای عربی، اجازه توزیع کتاب‌های او داده نمی‌شود. کتاب‌های او در عربستان به دلیل اینکه ادبیات او به نفع آل سعود، آمریکا و اسرائیل نبوده و به انقلاب اسلامی نزدیک است، جمع آوری می‌شود» (همان).

۴. آمریکا

شاید در وهله نخست، قراردادن نام آمریکا در میان تعابیر تمدنی، تا حدی عجیب به نظر بیاید، اما باید بر این امر تأکید کرد که «آمریکا» در گفتمان سید قطب، نه تنها نام یک کشور، بلکه نمادی از مدنیت معاصر مغرب‌زمین و تجسمی از اصول و باورهای تمدن‌ساز غربی است؛ به عبارت دیگر، آمریکا نمونه عیان، ملموس و در عین حال مترقی جامعه‌ای است که متفکران اروپایی از

عصر رنسانس^۱ در صدد تأسیس و تکوین آن بوده‌اند.

بی‌شک یکی از مهم‌ترین عوامل بسیار مؤثر در حرکت فکری سید قطب که تا پایان عمر در نظریه پردازی‌های او پیرامون تمدن نوین غرب دخالت داشته، سفرش به ایالات متحده و اقامت دوسراله وی در کشوری است که با پایان جنگ دوم جهانی، رسم‌آبراریکه‌ای نشست که تا پیش از آن کرسی انگلستان بود. در اواخر دهه ۱۹۴۰ میلادی (هم‌زمان با دوره سلطنت ملک فاروق)، دستگاه حکومتی مصر به‌دلیل نارضایتی از عقاید اسلام‌گرایانه و غرب‌ستیزانه سید، وی را در قالب مأموریتی به نام «تحقیق در شیوه تربیت مدارس آمریکا» به ایالات متحده می‌فرستد تا با این شبه‌تعیید، او را از محصلان و جوانان مصری دور نگاه دارد و چه‌بسا امیدوار باشد که سید، تحت تأثیر جامعه لیبرال آمریکا قرار بگیرد و دست از اقدامات دردسرآفرین خود بردارد. غافل از اینکه سفر او به ایالات متحده در سال ۱۹۴۸ میلادی (عبدالفتاح، ۲۰۱۰: ۱۰۴۴) و اقامت نه‌چندان کوتاه‌مدت وی در این کشور، نه‌تنها او را به غرب نرم نمی‌کند، بلکه بر عمق نارضایتی او از چیرگی مدنیت غربی بر تمدن کهن اسلامی و خردۀ فرهنگ‌های ملی می‌افزاید؛ به بیان دیگر، سکونت اجباری وی در ایالات متحده که تا اواسط سال ۱۹۵۰ میلادی زمان برد (الخالدی، ۱۴۱۴ ه. ق: ۲۱) هم تفکر ضد‌غربی او را قوت بخشید و هم فرصتی را در اختیارش گذاشت تا با تعمق در مشاهدات فردی خود از جامعه ابرقدرت جوان جهان، مثال‌ها و مصادیق فراوانی را برای اثبات صحبت اعتقاد خویش مبنی بر ناکارآمدی سیستم تمدنی مادی‌گرای غرب بیابد و نظریه ایجاد یک نظام اسلامی در سطح جهان را با قدرتی مضاعف پیگیری کند. آشنایی نزدیک سید قطب با جهان غرب و مدنیت نوین آن، وی را به این باور رساند که «تمدن جدید از نخست براساس دشمنی با دین بنیاد شد؛ درنتیجه در خطی افتاد که با حقیقت انسان فرنگ‌ها فاصله داشت. بر همین اصل، انسان از تمدنی که به‌خاطر نیکبختی و ترقی او به وجود آمده بود، طرفی برنبست، بلکه سرانجام به دست همین تمدن سقوط کرد. وقتی «انسان» و «تمدن» در دو جبهه مخالف قرار بگیرند، پس از کشمکش‌ها، بالاخره نتیجه حتمی به نفع انسان است که در این پیکار، پیروز گشته و حریف را نابود خواهد ساخت. تمدنی که برای انسان و در راه خواسته‌های فطری و طبیعی او به کار نیاید، نابود می‌گردد و انسان همچنان باقی خواهد ماند؛ زیرا اصل اوست و سرشت انسانی بسی اعمیق‌تر و پا بر جاتر از پایه‌های تمدنی است که به امید سعادت او به وجود

آمده است» (سید قطب، بی‌تا: ۸۵).

وی تصریح می‌کند که «تمدن جدید، گرچه براساس گرایش‌های تجربی و علمی ای استوار بود که اروپا از اندلس و شرق اسلامی اقتباس کرده بود و این گرایش‌ها در آغاز از الهامات قرآن درخصوص تدبیر در نوامیس عالم و استخدام نیروها و ذخایر زیرزمینی و نیز از روح واقعی اسلام جوشیده بود، ولی انتقال تمدن به اروپا همراه با ریشه‌های فلسفی آن نبود، بلکه به صورت علوم و شیوه‌های هنری و روش‌های تجربی و به علاوه مصادف با جدایی ناگوار دین و تمدن جدید بود؛ از این‌رو در ساختمان این تمدن، انسان که سازنده تمدن به شمار می‌آمد، مورد توجه قرار نگرفت و حتی ویژگی‌های اساسی‌ای که انسان را در جهان، موجودی یگانه و منحصر به فرد می‌ساخت و آدمی بی‌آن‌ها نمی‌توانست نقش خود را ایفا کند، پایمال می‌کرد» (سید قطب، ۱۴۴: ۱۳۶۵-۱۴۳).

سید بهوفور از کاستی‌های اخلاقی و ناهنجاری‌های رفتاری آمریکاییان سخن گفته است و در لابلای صحبت‌های خود، این امر را به مخاطب می‌فهماند که آنچه درباره آمریکا بیان می‌دارد، نه تنها چهره یک جامعه، بلکه تجسمی از یک طرز فکر فراگیر و عمومیت‌یافته در میان غربیان است. شاید بتوان تمامی سخنان انتقاد‌آمیز سید به غرب را ذیل سه مؤلفه «فساد»، «خشونت» و «الاقیدی نسبت به دین» (نه لزوماً مطلق شریعت، بلکه حتی آموزه‌های اصیل مسیحیت) طبقه‌بندی کرد. او آمریکا- یا شاید بهتر است بگوییم تمدن غربی سیطره‌یافته بر جهان- را به کارخانه‌ای بزرگ تشبیه می‌کند که تنها مزیتش بر سایر تمدن‌های ملی و قومی، اهتمام آن به کار و فعالیت اقتصادی است. چنان‌که تصریح می‌کند: «چنین می‌نماید که درخشش آمریکا تماماً در کار و ثمره آن تجمع و تبلور یافته است؛ به طوری که چیزی باقی نمانده تا در جنبه ارزش‌های انسانی دیگر متجلی شود و در این راه به جایی رسیده که هیچ ملتی بدان دست نیافته است...» (الخلالی، ۱۳۷۰: ۷۵).

او پیرامون خشونت نهادینه‌شده در میان شهروندان ایالات متحده می‌نویسد: «آمریکایی در سلیقه فنی خود وحشی است؛ چه در به کار گرفتن ذوق و سلیقه و چه در اعمال و کارهای فنی. موسیقی مورد علاقه و انتخابی و برتر از همه نزد آمریکاییان عموماً همان موسیقی «جاز» است... این موسیقی رازگی‌ها برای ارضای تمایلات وحشیانه و دل‌بستگی‌شان به فریادها و سر و صداها از یک سو و برای شورش برانگیری نزاع‌ها و درگیری‌های حیوانی از سوی دیگر به وجود آورده و ابداع کرده‌اند...» (همان: ۸۴).

از توضیحاتی که وی درباره وضع عمومی جامعه غربی ارائه می‌کند (مسائلی مانند خشونت

مشهود در فوتبال آمریکایی، برخورد بی رحمانه با سیاه پوستان و...) پیداست که او بهشدت از نوع رفتار پر خاشگرایانه و عصی موجود در آمریکا رنجیده شده است. با این همه شاید هیچ کدام از مؤلفه هایی که از زندگی اجتماعی غربیان ارائه می کند، به اندازه «فساد» و یا «بی بندوباری» پُرسامد نباشند. سید هنگامی که در صدد بود عمق فساد اخلاقی جاری در جامعه ایالات متحده را به تصویر بکشد، نگاشته بود: «در شهرهایی حضور یافتم که در آن حتی یک قید و بند درمورد کشف جسم و اختلاط جنسی وجود نداشت؛ بی بند و باری با تمام صورت ها و اشکال مختلف برقرار بود؛ تمام این ها توانسته راه حل نهایی را در مسئله غریزه جنس به دنبال آورد یا این استعداد سرکش را مهار کند، بلکه این امر به تشنجی در حد جنون کشانیده شده که صاحب آن سیراب نمی شود و روی آرامش را نمی بیند» (همان: ۸۲-۸۳). یکی از راهکارهای وی برای بروز رفت از بحران های اخلاقی عصر مدرن و نجات یافتن از ضعف و انحطاطی که از تمدن نوین به تصویر می کشد، التفات ویژه به علوم انسانی است. او در این باره خاطرنشان می کند: «افزایش علوم انسانی برای ما ضروری است تا حداقل با آخرین امکاناتی که برای ما و دانش، در راه شناخت انسان فراهم است، آشنا شویم و به حدود آنچه ناچار برای ما مجھول خواهد ماند، وقوف یابیم» (سید قطب، ۱۳۶۵: ۲۱۰). سید ضمن صحه گذاشتن بر برخی نظریات «الکسیس کارل»^۱ (دانشمند شهر فرانسوی) دال بر اهمیت علوم انسانی، این نکته را نیز متذکر می شود که: «ما دارندگان سیستم زندگی اسلامی برای بشریت چیزی در اختیار داریم که روی این کره زمین کس دیگری در اختیار ندارد. ما دارای سیستمی برای زندگی هستیم که مطلقاً با علم مخالفتی ندارد و به ویژه به افزایش علوم انسانی ارج می نهد، اما در عین حال، بنای زندگی آدمی را به عهده علم نمی گذارد و بلکه دایره ای پُر دامنه می نهد که دانش و خرد را در اندرون این دایره اطمینان بخش به کار و فعالیت وامی دارد» (همان: ۲۱۳-۲۱۴).

نکته بسیار مهمی که در نظرات سید بهوضوح دیده می شود، نگاه عمل گرایانه او به اسلام، فارغ از بحث های تنها هدایت گرایانه و ارشادی است. در حقیقت اصلی ترین دغدغه وی، ارائه الگویی تحقیق پذیر از اسلام راستین دوره پیامبر (ص) است. یکی از طلایی ترین سخنان سید که نشانگر عمق بینش اوست، مطلبی است که در باب برقراری یک نظام سیاسی - اجتماعی مبتنی بر اسلام بیان می دارد:

1. Alexis Carrel

«اگر درباره اسلام هزار کتاب بنویسند و اگر در مساجد یا سالن‌های سخنرانی یا میدان‌های عمومی هزار خطابه ایراد کنند و اگر هزار فیلم برای تبلیغات اسلامی به تماشا گذارند و اگر هزار نماینده از «الازهر» و جز الازهر به هر جا گشیل دارند، این همه آن‌گونه نیاز بشر را برآورده نمی‌کند که اگر در یکی از نقاط روی زمین جامعه‌ای کوچک به وجود آورند که با سیستم اسلامی و برای سیستم اسلامی زندگی کند و ویژگی‌های این سیستم و شکل زندگی‌ای که در اسلام وجود دارد، در آن پیاده شود» (همان: ۲۳۲).

عمق اثرگذاری فکری سید بر سایر اندیشمندان اسلام گرا حتی در خارج از جهان عرب را از آنها می‌توان دریافت که رهبر جمهوری اسلامی ایران «آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای» نیز در باب ارزش و اهمیت تشکیل حکومت اسلامی به همین سخن او استناد می‌کنند:

«مرحوم سید قطب در یکی از نوشته‌هایش حرفی دارد که من از چهل سال قبل یا شاید بیشتر که این حرف را دیدم، دائماً در ذهن من هست. او می‌گوید: ... نفس تشکیل یک حکومت اسلامی در گوشه‌ای از این دنیا بزرگ، اثربخش از هزاران کتاب، هزاران سخنرانی، هزاران مطلب نکته‌دار در ترویج دین، بیشتر است» (<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=6772>)

«دشمنان جهانی اسلام، اعم از صهیونیست‌ها و صلیبی‌های استعمارگر به خوبی با این حقیقت = اهمیت شایان تشکیل یک نظام سیاسی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی و خطر چنین امری برای قدرت‌های غربی آشنا هستند و با سلطه عظیم آشکارا و نهانی جهانی خود، هیچ‌گاه اجازه نمی‌دهند که در یکی از نقاط روی زمین ولو در جزیره‌ای در اقیانوس، «جامعه اسلامی» - ولو که حکم - به وجود آید» (سد قطب، ۳۶۵: ۲۳۲).

نکته پایانی اینکه، یکی دیگر از مفاهیم تمدنی پر تکرار در گفتمان سید قطب، تعبیر «جاھلیت» است که در نظر او به معنای حکومت انسان بر انسان است (بخشی شیخ احمد، ۱۳۸۵: ۱۷۴). وی معتقد است هیچ شخصی جز خدا، حق تسلط بر بشر را ندارد (درخشش و نجاتی، ۱۳۹۴: ۱۶)؛ بنابراین هر کسی که سلطه دیگر انسان‌ها بر خود را پذیرد، دچار جاھلیت است. سید در تفسیر آیه شریفه «أَفَحُكْمُ الْجَاهِلَةِ يَعْنُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ» (مائده: ۵۰) نکته پایانی اینکه، یکی دیگر از مفاهیم تمدنی پر تکرار در گفتمان سید قطب، تعبیر «جاھلیت» است که در نظر او به معنای حکومت انسان بر انسان است (بخشی شیخ احمد، ۱۳۸۵: ۱۷۴). وی معتقد است هیچ شخصی جز خدا، حق تسلط بر بشر را ندارد (درخشش و نجاتی، ۱۳۹۴: ۱۶)؛ بنابراین هر کسی که سلطه دیگر انسان‌ها بر خود را پذیرد، دچار جاھلیت است. سید در تفسیر آیه شریفه «أَفَحُكْمُ الْجَاهِلَةِ يَعْنُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ» (مائده: ۵۰)

تصویر می‌کند که «جاهلیت تنها دوره‌ای از زمان نیست، بلکه جاهلیت وضعی از اوضاع است. این وضع، دیروز بوده است و امروز هم هست و فردا نیز یافته می‌شود» (سید قطب، ۱۳۸۷، ج ۲: ۴۵۷). او اعتقاد دارد که مردمان یا به حاکمیت شریعت الهی گردن نهاده و تسليم حکم خداوند می‌شوند که در این حالت، مؤمن محسوب می‌شوند و از دایره جهل بیرون می‌روند، یا اینکه مطیع یک نظام حاکمیت خودساخته و غیرالهی می‌شوند که در این صورت، اسیر جهل بوده و درحقیقت شریعت جاهلیت را پذیرفته‌اند (همان: ۴۵۷-۴۵۸). سید قطب این جهل را به گستره مکانی معین یا حتی یک بازه زمانی مشخص محدود نمی‌داند؛ چنان‌که انسان‌های امروزی را نیز گرفتارآمده در همین بلا می‌بینند. وی «جاهلیت جوامع امروز را به جاهلیت مدرن تعبیر می‌کند و این جوامع را بسیار خطرناک‌تر از دوره جاهلی زمان پیامبر (ص) می‌داند» (حلال خور، ۱۳۹۵: ۱۰۸). در همین راستا، او باور دارد که آمریکا نماد حقیقی جاهلیت مدرن و مظهر همان جامعه‌ای است که انسان و غراییش را جایگزین خداوند سبحان و فرامین حقه او کرده است؛ بنابراین براساس رویکرد فوق، می‌توان چنین تقریر داشت که ایالات متحده در همان مسیری حرکت می‌کند که اعراب نجد و حجاج تا پیش از ظهور اسلام در آن قدم برمی‌داشتند؛ با این تفاوت که جاهلیت اعراب در جغرافیایی محدود تعریف می‌شد، اما جاهلیت مدرن تمامی مرزهای سیاسی را در نور دیده و در صدد احاطه‌یافتن بر عموم جوامع انسانی است. سید قطب که از شدت سلطه طلبی سردمداران جاهلیت مدرن مطلع است، تصویر می‌کند ایشان هرگز حاضر به تسليم شدن در مقابل حق نبوده‌اند و برچیدن حاکمیت آن‌ها تنها با به کارگیری روش‌های مسالمت‌آمیز و استفاده از شیوه‌های تبلیغی و مبتنی بر روشنگری مقدور نیست؛ بنابراین به عقیده وی، هر مسلمان واقعی موظف به مبارزه با حکومت‌های این چنینی (نمادهای حقیقی جاهلیت مدرن) است (فضل قانع، ۱۳۹۴: ۴۶) بستر مناسب برای برپایی حاکمیت الهی را فراهم کند. با توجه به گستردگی و اهمیت مبحث جاهلیت در گفتمان سید قطب، از ذکر توضیحات مفصل در این باب خودداری کرده و رسالت تشریح این بخش حساس از اندیشه‌های وی را به دیگر پژوهشگران محول می‌کنیم.

نتیجه‌گیری

نابسامانی‌های گوناگون در نظام تمدنی نوین پایه‌گذاری شده از سوی غرب، در نیمه نخست قرن بیستم و به‌ویژه پس از وقوع دو جنگ جهانی، اندیشمندان بسیاری را واداشت تا ضمن

تلاش برای یافتن دلایل ضعف تمدن جدید، با ارائه الگویی متعالی تر ضرب خطرا در رویکرد جهان‌نگری انسان کاهش دهنده و سعادت فزون‌تری را برای وی به ارمغان یاوردند. برخی از ایشان، چاره را در بازگشت به عصر طلایی تمدنی کشور یا دین خود می‌دانستند که سید قطب، یکی از شاخص‌ترین مصادیق این گروه است. او که فرزند دوره‌ای بهشت آشوب‌زده و بحرانی در جهان اسلام و بهویژه کشورش مصر بود، پس از تأملی عمیق و بر اثر زندگی در دو فضای متصاد (مصر سنتی و آمریکای مدرن) نتیجه گرفت که مهم‌ترین دلیل ناکامی مسلمانان در برقراری یک نظام تمدنی پویا و پیشرو، اتکا و اقتدا به سیستم وارداتی مدنیت غرب است که نه تنها الگویی مناسب برای جوامع اسلامی نیست، بلکه پیش از آن، خودش اصلی‌ترین عامل انحطاط اخلاقی جهان غرب است.

با اندکی تدبیر پیرامون مباحث مطرح شده در گفتمان سید قطب می‌توان به این حقیقت بی‌برد که کلیدوازگان او در تصویرسازی از تمدن، در نظامی زنجیروار قابل تفسیر هستند؛ چنان‌که «زن» به عنوان عامل حیاتی در رشد و بالندگی نسل بشری، با فرارگرفتن در بستر اجتماعی درست، نه تنها می‌تواند از حقوق خود بهره‌مند شود، بلکه حضور وی در قامت عنصری تعیین کننده برای تحقق آرامش مادی و روانی جامعه انسانی، به نوعی متضمن برقراری شمه‌ای از «عدالت اجتماعی» مورد تأکید اسلام است. در این میان، اگر عدالت اجتماعی آن‌چنان که برای بقای هر تمدنی لازم است محقق شود، نیازی به درگیرشدن ملل عالم به «جنگ» و نزاع‌های خونین از آن جنس که در طول تاریخ تمدن بشر به کرات مصدق یافته) نیست، اما مقاومت سرخختانه زورمندان و زیاده‌خواهان جهان در برابر استقرار عدالت، گریز از جنگ مشروع را برای طرفداران حاکمیت الهی ناممکن می‌کند و تقابل همه‌جانبه مسلمانان با حکومت‌هایی را که تجسمی از جاهلیت مدرن هستند، اجتناب ناپذیر و ضروری کرده است. چنان‌که سید قطب («آمریکا») یعنی مظهر مدنیت نوین غرب را مصدقی از همین حاکمیت‌های فزون‌طلب و ویرانگر می‌داند. وی همچنین با در پیش گرفتن رویکردی مقاوم در برابر آن، بر ضرورت مرزبندی مسلمانان با ارزش‌های غربی و مقابله ایشان با فرهنگ برتری جویانه آمریکایی تأکید دارد و هر مسلمانی را به مبارزه با عموم حاکمیت‌های غیرالهی مکلف می‌داند. در همین راستا او معتقد است که شکل گیری یک حاکمیت اسلامی، ولو با ابعادی کوچک در گوش‌های از جهان، چنان تاثیری در جلب نظر عموم انسان‌ها به اسلام دارد که هیچ فعالیت تنها تبلیغی و ارشاد‌گرایانه‌ای نمی‌تواند چنین اثرگذاری چشمگیری داشته باشد.

منابع

۱. قرآن کریم.
۲. اتابکی، پرویز. (۱۳۸۰). *فرهنگ جامع کاربردی فرزان عربی-فارسی* (جلد دوم). تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.
۳. الحالدی، صلاح عبدالفتاح. (۱۳۷۰). آمریکا از دیدگاه سید قطب. ترجمه مصطفی اربابی. تهران: انتشارات احسان.
۴. الحالدی، صلاح عبدالفتاح. (۱۴۱۴ ه. ق.). *سید قطب من المیلاد إلى الإستشهاد*. دمشق: دارالقلم.
۵. بختیاری، سعید. (۱۳۹۲). *اطلس جامع گیتاشناسی ۹۲-۹۳*: راهنمای کامل جهان امروز. تهران: مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیتاشناسی.
۶. بخشی شیخ احمد، مهدی. (۱۳۸۵). «سید قطب و اسلام گرانی معاصر». *علوم سیاسی*, ۳۳(۹)، ۱۹۰-۱۷۱.
۷. بعلبکی، منیر. (۱۹۹۲). *معجم أعلام المورد: موسوعة تراجم لأشهر الأعلام العرب والأجانب* القدامی و المحدثین مستقاًة من موسوعة المورد. بیروت: دارالعلم للملايين.
۸. بوذری نژاد، یحیی، جهان‌شاهی مینا و زرع‌یما، شاهین. (۱۳۹۸). «بررسی تطبیقی جایگاه زن مسلمان در اندیشه شهید مطهری و سید قطب». *پژوهش‌های اجتماعی اسلام*, ۱۱۹(۲۸-۳)، ۲۸-۳.
۹. حلال خور، مهرداد. (۱۳۹۵). «بازخوانی اندیشه سید قطب در پرتوی مفهوم عدالت و آزادی». *دوفصلنامه مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس*, ۲(۲)، ۱۲۳-۱۰۱.
۱۰. درخشش، جلال و نجاتی، حمزه. (۱۳۹۴). «مقایسه تطبیقی آراء و اندیشه‌های سید قطب و امام خمینی (ره) پیرامون حکومت اسلامی». *فصلنامه سیاست‌پژوهی*, ۱(۲)، ۳۴-۹.
۱۱. دورانت، ویلیام جیمز. (۱۳۹۶). *مشرق‌زمین: گاهواره تمدن*. ترجمه احمد آرام، عسکری پاشایی و امیرحسین آریان‌پور. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
۱۲. دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۷). *لغت‌نامه (جلد پنجم)*. تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۱۳. سوزنگر، سیروس. (۱۳۸۳). *اندیشه‌های سیاسی سید قطب*. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۱۴. عبدالفتاح، علی. (۲۰۱۰). *أعلام المبدعين من علماء العرب وال المسلمين* (الجزء الأول). بیروت: دار ابن حزم.

۱۵. عمید، حسن. (۱۳۸۹). *فرهنگ فارسی عمید* (جلد اول). تهران: راه رشد.
۱۶. فاضل قانع، حمید. (۱۳۹۴). «*گفتمان اسلام سیاسی براساس خوانش امام خمینی*»، سید قطب و مالک بن نبی». *فصلنامه اندیشه سیاسی در اسلام*، (۵)، ۵۴-۳۳.
۱۷. سید قطب. (بی‌تا). آینده در قلمرو اسلام. ترجمه سید علی خامنه‌ای. قم: هجرت.
۱۸. سید قطب. (۱۳۷۹). *عدالت اجتماعی در اسلام*. ترجمه هادی خسروشاهی و محمدعلی گرامی. تهران: کلبه شروق.
۱۹. سید قطب. (۱۳۶۵). *فاجعه تمدن و رسالت اسلام*. ترجمه علی حجتی کرمانی. تهران: انتشارات القبس با همکاری انتشارات فردوس.
۲۰. سید قطب. (۱۳۸۷). *فی ظلال القرآن*. ترجمه مصطفی خرم‌دل (جلد دوم). تهران: احسان.
۲۱. سید قطب. (۱۳۹۹هـ ق). *معالم فی الطريق*. قاهره: دارالشروق
۲۲. مرادی، مجید. (۱۳۸۲). «*تقریر گفتمان سید قطب*». *فصلنامه علوم سیاسی*، (۲۱)، ۲۱۶-۲۱۶.
۲۳. منظمه، علی. (۱۳۷۵). «*سید قطب؛ نویسنده معاصر مصر*». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*، (۱۳۹ و ۱۴۰)، ۱۴۰-۱۱۹.
۲۴. مهدی‌زاد، سید رضا و واسعی، سید علیرضا. (۱۳۹۷). «*درآمدی انتقادی بر دیدگاه سید قطب درباره جوامع متمدن و غیرمتمدن*». *تاریخ و فرهنگ*، (۱۰۱)، ۸۳-۶۵.
۲۵. نجفی، عباس و الهی‌راد، صدر. (۱۳۹۶). «*بررسی مبانی کلامی سید قطب در مشروعیت سیاسی حکومت دینی*». *ماهnamه معرفت*، (۲۳۴)، ۱۱۲-۹۹.
26. <http://www.taghribnews.com>.
27. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=6772>
28. shabestan.ir/detail/news/439879